



www.mecsaj.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsaj/01/43

DEGREES PROGRAM FOR STUDENTS OF THE FACULTY OF PHARMACY

Directed By: **Mohammed N. Mustafa**

Shahad Salah Abd Al-Kadhim



www.mecsj.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsj/01/43

Abstract

In this practical research, I made a program that will abbreviate much time and programming difficulties in the current circumstances, the program will make the work in many colleges and universities easier and more accurate.

The program will use four programming languages (HTML, JAVA, CSS, SCN), to make the process of checking, review and adjustment easier and to issuance the students results for various disciplines and stages.

In this research I addressed the importance of designing a program that serve the academic staff to announce the student results in both the first and the second attempt, also any teacher can add and arrange any student degrees Whenever he wants and online across the internet sitting in his home.

Keywords: programming, pharmacy, universities.

الملخص:-

في هذا البحث العملي ، قمت بعمل برنامج يختصر الكثير من الوقت وصعوبات البرمجة في الظروف الحالية ، سيجعل هذا البرنامج العمل في العديد من الكليات والجامعات أسهل وأكثر دقة.

سوف استخدم في هذا البرنامج أربع لغات برمجة (HTML) ، JAVA ، CSS ، SCN ، (لتسهيل عملية الفحص والمراجعة والتعديل وإصدار نتائج الطلاب لمختلف التخصصات والمراحل.

تناولت في هذا البحث أهمية تصميم برنامج يخدم أعضاء هيئة التدريس للإعلان عن نتائج الطالب في جميع المراحل الدراسية وللدورين الاول والثاني ، كما يمكن لأي مدرس إضافة وترتيب أي درجات طالب متى شاء وعبر الإنترنت.

الكلمات المفتاحية: البرمجة ، الصيدلة ، الجامعات .



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

Introduction

In this research I use a program to calculate and organize the students marks for all lessons and for all stages, it evaluates the marks in a high accuracy and avoids arithmetic errors that may facing users while writing the data ,it shorten the effort and time because it is very easy to use .

Mechanism of action : it contains inserting the student name and some basic information's and the first results after choosing the stage and inserting the scheduled materials to get a relative statistic for success and failure marks for each stage and for all subjects , for the first and second term, in addition to evaluation of the students and other details.

The program also contains delete and modification feature on data and save it in the database so we can back to it when we need, the program can work on laptop and we can reach it through internet .

Programming languages used in program design:-

- 1-HTML 5
- 2- CSS3
- 3-Java script
- 4- A JAX
- 5- Boot stap4



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

HTML

It is the Common denominator that connects all the WWW, and it is the main coding language to all webs starting from the big companies like Microsoft reaching to the small classroom projects in local schools, the word “coding language” put an Explanatory Comments on the text to let the browser know how does that text formalize to look good.

The HTML word means:

1. *Hypertext* Text is a popular text click on it to move from one document to another and considered as source for pages ability to connect to each other.
2. *Markup* Tags allows to discriminate and manage the text Literally by signs
3. Is a translation language that the HTML concedes it the the translation language that translate the references to real.

New Features HTML5 :

introduces a number of new elements and attributes that can help you in building modern websites. Here is a set of some of the most prominent features introduced in HTML5.

1-New Semantic Elements: These are like <header>, <footer>, and <section>.

2-Forms 2.0: Improvements to HTML web forms where new attributes have been introduced for <input> tag.

3-Persistent Local Storage: To achieve without resorting to third-party plugins.

4-WebSocket : A next-generation bidirectional communication technology for web applications.



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

CSS Language:

Cascading Style Sheets,genially referred to as CSS, is a simple design language, its goal is to make the process of designing web pages elegant very eazy and simple.

Css control and grip the look and make you feel a part of a web page.when we use Css we can take control on the style of the font, the color of the text,the interval between paragraph, how to give the columns the required size and position,also whats the background picture or colors we use.

In addition to other effects Css language is simple to learn and anderstand, but it make a strong control over the presentation mode of an HTML document.

Generally Css merge with HTML or XHTML

JavaScript Language:

Java script is a dynamic computer language lightweight and widely used as a part of web pages, that its applications allow to the client to interact with other users and make many dynamic pages, it is an interpreted programming language with the ability to save data, at the beginning the JavaScript known as Live script but then Netscape change its name to JavaScript. The main purpose of this language has been embedded in Internet Explorer, Netscape and other browsers.



www.mecsjs.com/

The extracted statistics from the (html) files for the five stages:

We set all the five stages files in advance to display different and important reports and statistics for the college Council according to the following models:-

1. An extracted form shows the number of students who completed the exams and get different grades, and the number of absentee's students as well as the success rate for each lesson separately.

The success rate for each lesson are determined depending on the rate of successful students to the examiners including the student have loaded lessons and the students who need lessons to take they didn't take it before.

The statistics below show the grades of each lesson for the first and second exam attempt and we can change settings to show the statistics for the second attempt exam.

أحصائيات بعد القرار		أحصائيات قبل القرار		50%	نسبة النجاح
1	>= 90	1	>= 90	1	الناجحون
1	>= 80	1	>= 80	1	الراسبون
1	>= 70	1	>= 70	2	المتفخون
1	>= 60	1	>= 60	0	المالون
1	>= 50	1	>= 50	0	المعازون
0	= 49	0	= 49	0	المعقبون
0	= 48	0	= 48	0	المؤجلون
0	= 47	0	= 47	0	الخارجون (استضافة)
0	= 46	0	= 46	2	عدد الطلاب الكلي
1	= 45	1	= 45		
0	= 44	0	= 44		
0	<= 43	0	<= 43		
50%	نسبة النجاح	50%	نسبة النجاح		
1	الناجحون	1	الناجحون		
1	الراسبون	1	الراسبون		
0	الخارجون على قرار				

Fig (-1- Details and Statistics)

2. A detailed statistics form for all lessons in each stage as well as the overall success rates.



The success rate are determined according to the number of successful students in all lessons to the involved students in exam without the students that have loading lessons and those who has some wanted materials because they are including in there stages.

- 3. Giving a curve form shows it effect for the overall success rate. This table shows the effect of adding the curves for the students according to the college council.

Pharmacy										
بيانات الطلبة - لوحة التحكم										
المرحلة الأولى - الدور الأول - material1										
الكورس الأول تفاصيل واحصائيات كارت الدرجات										
+	التقدير بعد التقرار	الدرجة بعد التقرار	التقرار	التقدير	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	المسعى	الرقم السري	الرقم الاحصائي	اسم الطالب
🔍	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
📄	جدا	75	30	المتوسط	45	15	30	34565	76895	عادل
📄				راسب	35	15	20	3471	76895	سمير
📄				جيد جداً	85	35	50	45674	76895	كريم

Fig (-2- Add a curve)



www.mecsjs.com/

Pharmacy										
بيانات الطلبة * لوحة التحكم										
المادة										
الدور الأول										
المرحلة الأولى										
الكورس الأول										
تفاصيل وأحصائيات										
تاريخ الدرجات										
الدرجة بعد الفرار	الدرجة بعد الفرار	الفرار	التقدير	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	السعر	الرقم لذي	الرقم الاحصائي	اسم الطالب	
جدد	75	30	راسب	45	15	30	34565	76895	عادل	
جدد			راسب	35	15	20	3471	76895	سمير	
جدد			جدد جداً	85	35	50	45674	76895	كريم	

Fig (-3- Add a curve)

4. The form of the student card for both first and second attempt exams (grades card).

The grades card contains the average degree and the final exam for the first and the second attempts for all students with discriminate the failure cells with red color and the curve cells with yellow color (the 50% curve are shown in it).

This card are very important for the Examination committee because it shows all the students grades for each stage and for each the first and the second attempt for every course.



The characteristics of this program that designed using the programming languages (**html & CSS**):

1. Sum the grades of the average and the final exam for each lesson for each student and translate the results to the suitable report automatically (excellent, very good, good, medium, pass, fall).
2. Make a statistics about numbers and rates of the successful and failed students For each degree for each lesson (in addition to the overall successful rate for each stage for all lessons) to represent clearly to the examination committee so they can give the suitable decision or curve that help students.
3. Determine the effect for adding deferent virtual decisions (like adding degrees from 1-7 for one lesson or tow to change the result from fall to pass) before the college council convened so its members can make the suitable decision.
4. Add the degrees of loading lessons (for the students that covered by the transit system) and the wanted lessons (the clearing students) to the student registration form automatically, this make it very easy and prevent the loose of ant student degree.
5. Find the names of unsuccessful students only automatically.
6. Issuance and print the degrees lists to the examination committee automatically.
7. Issuance and print the degrees card for the students of each stage for each lesson
(The degrees cards that the registration section depend on it a lot) automatically.
8. Prevent wrong entering for the student's degrees in 60% percent.
9. The whole strict confidentiality and safety in saving the exam degrees, the information in the program will be saved and keep with a strong password and we can increase the proportion in many ways to make the program just display the degrees without allowing any one to make any changes in it, as well as make many copies from this files in PDF form that can be also protect and make it display only, the thing that make it suitable for archive.



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

How to enter the data:

The program divided to:

1. The student data
2. Control panel
3. The student stage
4. The attempt
5. The lesson name
6. The course
7. Details and statistics
8. The degrees card

The course divided to:

1. The student name
2. The statistical number
3. The serial number
4. The average
5. The final exam
6. The final degree
7. The report (excellent, very good, good, pass...etc)
8. The curve
9. The degree after curve
10. The report after curve



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

How does the program work

1. Add or delete subjects





www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

2- Control Panel for the first course

لوحة تحكم الكورس الأول

حذف مواد

المرحلة الأولى

أدخل اسم المادة

حذف المادة

إضافة مواد

المرحلة الأولى

material

إضافة المادة

لوحة تحكم الكورس الأول

حذف مواد

المرحلة الأولى

أدخل اسم المادة

حذف المادة

إضافة مواد

المرحلة الأولى

اسم المادة

إضافة المادة



www.mecsjs.com/

3- Adding student data

Pharmacy

بيانات الطلبة - لوحة التحكم

المرحلة الأولى - الدور الأول - material1

الكورس الأول - تفاصيل وأحداثيات - الكتب المدرجات

اسم الطالب - رقم الامتحان - رقم القسري - الاسم - الامتحان الدولي - الدرجة النهائية - التقدير - الترتيب - الدرجة بعد الترتيب - التقدير بعد الترتيب

تضغط على زر اضافة بيانات الطالب

Not found

Pharmacy

بيانات الطلبة - لوحة التحكم

المرحلة الأولى - الدور الأول - material1

الكورس الأول - تفاصيل وأحداثيات - الكتب المدرجات

اسم الطالب - رقم الامتحان - رقم القسري - الاسم - الامتحان الدولي - الدرجة النهائية - التقدير - الترتيب - الدرجة بعد الترتيب - التقدير بعد الترتيب

المادة التي تمت اضافتها

Not found



www.mecsjs.com/

4-Edite student data

Pharmacy

المادة: material | الدورة الأولى: الدورة الأولى

الكورس الأول | تفاصيل وأحصائيات | تاريف الدرجات

إ	الاسم	الرقم الامتحاني	الرقم السري	الاسم	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الاسم	الرقم السري	الرقم الامتحاني	اسم الطالب
+										
✖				أمتبار	90	40	50	56789	12345	أحمد

زر التعديل والحذف

Pharmacy

المادة: material | الدورة الأولى: الدورة الأولى

الكورس الأول | تفاصيل وأحصائيات | تاريف الدرجات

إ	الاسم	الرقم الامتحاني	الرقم السري	الاسم	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الاسم	الرقم السري	الرقم الامتحاني	اسم الطالب
+										
✖				أمتبار	90	40	50	56789	12345	أحمد
✖				أمتبار	45	25	20	165432	34521	حسن



www.mecsjs.com/

5- Details and Statistics

المرحلة الأولى		الدور الأول		التكرار الدرجات	
التكرار الدرجات		التفاصيل النهائية		التكرار الدرجات	
1	>= 90	1	>= 90	50%	نسبة النجاح
1	>= 80	1	>= 80	1	التاجون
1	>= 70	1	>= 70	2	المجتوبون
1	>= 60	1	>= 60	0	القائون
1	>= 50	1	>= 50	0	المطرون
0	= 49	0	= 49	0	المقطون
0	= 48	0	= 48	0	المؤدون
0	= 47	0	= 47	0	الخارجون (أسطاعة)
0	= 46	0	= 46	2	عدد الطلاب الكلي
1	= 45	1	= 45		
0	= 44	0	= 44		
0	= 43	0	= 43		
50%	نسبة النجاح	50%	نسبة النجاح		
1	التاجون	1	التاجون		
1	القائون	1	القائون		
0	المقطون				

6-The grades card for the student

Pharmacy		بيانات الطلبة		لوحة النتائج	
المرحلة الأولى		الدور الأول		material	
التكرار الدرجات		التفاصيل النهائية		التكرار الدرجات	
1	أحمد	50	40	30	20
2	محمد	20	25	20	45



www.mecsjs.com/

7-. Delete subjects: -

Pharmacy

لوحة التحكم

المواد الطبية

Material 1

المرحلة الأولى

الكورس الأول

الكورس الثاني

المرحلة الأولى

المرحلة الثانية

ت	اسم الطالب	الدرجات	النسبة	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
1	أحمد	دور 1 دور 2	50	40	90
2	حسن	دور 1 دور 2	20	25	45

نذهب الى لوحة التحكم لحذف هذه المادة

Pharmacy

لوحة التحكم

المواد الطبية

لوحة تحكم الكورس الأول

نذهب الى لوحة التحكم لحذف هذه المادة

حذف مواد

المرحلة الأولى

أدخل اسم المادة

حذف المادة

إضافة مواد

المرحلة الأولى

اسم المادة

إضافة المادة



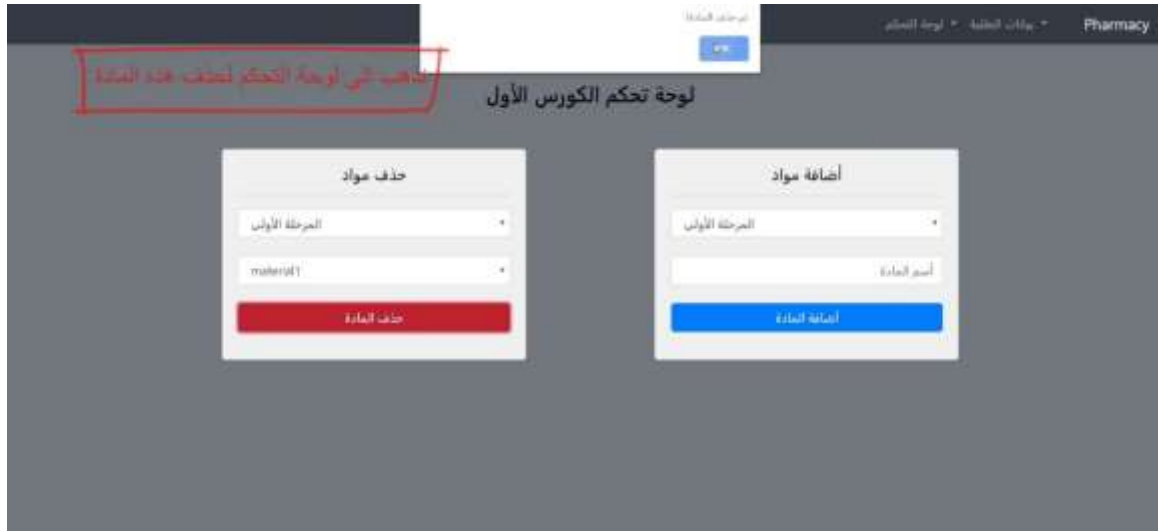
www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43





www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

Pharmacy

تم حذف المادة

المرحلة الأولى

الدور الأول

المؤسسه الأولى

تفاصيل واحصائيات

تأريخ التدرجات

اسم المادة	المرحلة الأولى	الدور الأول	السعي	الاشحن النهائي	الدرجة النهائية	التصنيف	القرار	الدرجة بعد القرار	التصنيف بعد القرار

Not found

8-Statistics results before the curve: -

material

الدور الأول

المرحلة الأولى

المؤسسه الأولى

تفاصيل واحصائيات

تأريخ التدرجات

نفاصل التدرجات		الأحصائيات النهائية	
احصائيات بعد القرار	احصائيات قبل القرار	احصائيات قبل القرار	نسبة النجاح
1	>= 90	1	50%
1	>= 80	1	1
1	>= 70	1	2
1	>= 60	1	0
1	>= 50	1	0
0	= 40	0	0
0	= 45	0	0
0	= 47	0	0
0	= 46	0	0
1	= 45	1	2
0	= 44	0	0
0	<= 43	0	0
30%	نسبة النجاح	50%	نسبة النجاح
1	التاجون	1	التاجون
1	الراسيون	1	الراسيون
0	الفاضلين على قرار		



www.mecsjs.com/

9-The names of Unsuccessful in the second term: -

Pharmacy

المادة: material1 الدور الثاني المرحلة الأولى

التوسم الأول تفاصيل وامتحانات تأريخ الدرجات

اسم الطالب	الرقم الامتاعي	الرقم البري	الاسم	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	الوقت	الوقت	الدرجة بعد القرار	الوقت بعد القرار
عادل	76895								
ياسر	76895								

تم جلب أسماء الراسبين الى الدور الثاني

10-Add a curve

Pharmacy

المادة: material1 الدور الأول المرحلة الأولى

التوسم الأول تفاصيل وامتحانات تأريخ الدرجات

اسم الطالب	الرقم الامتاعي	الرقم البري	الاسم	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	الوقت	الوقت	الدرجة بعد القرار	الوقت بعد القرار
عادل	76895	54585	30	15	45	30	30	75	30
سيف	76895	3471	20	15	35	20	20	راسب	
كريم	76895	45674	50	35	85	50	50	جيد جداً	



Pharmacy

المادة: material | الدورة الأولى | المرحلة الأولى

التورس الأولى | تفاصيل وأحصائيات | كارت الدرجات

اسم الطالب	الرقم الأجنبي	الرقم السري	السعي	الأمتحان الثاني	الدرجة النهائية	الوقت	الدرجة بعد الفرز	الوقت بعد الفرز	التورس بعد الفرز
عادل	76895	34555	30	15	45	30	75	30	جيد
سوسن	76895	3471	20	15	35				
كريم	76895	45674	30	35	65				جيد جداً

11-Results and statistics after the curve

المادة: material1 | الدورة الأولى | المرحلة الأولى

التورس الأولى | تفاصيل وأحصائيات | كارت الدرجات

تفاصيل الدرجات		أحصائيات قبل الفرز		الأحصائيات النهائية	
0	>= 90	0	>= 90	2	نسبة النجاح
1	>= 80	1	>= 80	1	الباحسون
1	>= 70	1	>= 70	3	الراشدين
1	>= 60	1	>= 60	0	المتحزون
1	>= 50	1	>= 50	0	المجازون
0	= 49	0	= 49	0	المعطلون
0	= 48	0	= 48	0	المؤجلون
0	= 47	0	= 47	0	الدارسون (استغناء)
0	= 46	0	= 46	3	عدد الطلاب الكلي
0	= 45	1	= 45		
0	= 44	0	= 44		
1	<= 43	1	<= 43		
67%	نسبة النجاح	33%	نسبة النجاح		
2	الباحسون	1	الباحسون		
1	الراشدين	2	الراشدين		
1	المتحزون				



Pharmacy

المادة: material1 | الدورة الأولى: الدورة الأولى

التخصصات: كليات الدرجات | التفاصيل وأسماءهايات

ت	اسم الطالب	الدرجات	الاسم	الامتحان	الدرجة	الدرجة
1	كريم	دور 1 دور 2	30	15	45	35
2	سمير	دور 1 دور 2	20	15	35	15
3	عادل	دور 1 دور 2	30	15	45	15

12-There is no failure after adding the curve

Pharmacy

المادة: material1 | الدورة الأولى: الدورة الأولى

التخصصات: كليات الدرجات | التفاصيل وأسماءهايات

+	اسم الطالب	الرقم الامتحان	الرقم السري	الاسم	الدرجة النهائية	الدرجة	الدرجة بعد القبول	الدرجة بعد القبول
+	عادل	76805	34565	30	45	15	راسب	75
+	سمير	76805	3471	20	35	15	راسب	
+	كريم	76805	45674	30	45	15	جيد جداً	



Pharmacy

المادة الأولى: الدور الثاني material1

الكورس الأول تفاصيل وأحصائيات كليات الدرجات

اسم الطالب	الرقم الأساسي	الرقم السري	الاسم	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الكلية	الرقم	الدرجة بعد القرار	الكلية بعد القرار

Not found

لم يعد وجود رسوب في الدور الثاني بسبب القرار

Pharmacy

المادة الأولى: الدور الأول material1

الكورس الأول تفاصيل وأحصائيات كليات الدرجات

اسم الطالب	الرقم الأساسي	الرقم السري	الاسم	الدرجة النهائية	الامتحان النهائي	الكلية	الرقم	الدرجة بعد القرار	الكلية بعد القرار
خالد	70895	34563	30	45	55	رأس	30	75	بيد
سيفر	70895	3471	30	40	40	متوسطة			
كريم	70895	45674	50	35	35	مرد جداً			

لم يعد وجود رسوب في الدور الثاني بسبب القرار



www.mecsaj.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsaj/01/43

13- Add the names and statistical number of the first course

Pharmacy

المادة العلمية : وحدة التحكم

المادة العلمية : mammal

المرحلة الأولى

الكورس الأول

تفاصيل وامتحانات

تأريخ الدرجات

اسم الطالب	رقم الامتحان	رقم السري	الاسم	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	التقدير	القرار	الدرجة بعد القرار	التقدير بعد القرار
الحسين	555	23	33	23	56	مقبول			
سعيد	78895	3471	20	40	60	متوسط			
كريم	78895	45674	50	55	85	جيد جداً			

ملاحظة مهمة جداً : يتم اضافة أسماء الطلاب والرقم الاحصائي في (أحد المواد ولكورس واحد فقط) وسيتم نقل هذه الأسماء وأرقامها الاحصائية تلقائياً الى الكورس الآخر .

14- Automatically transfer names and statistical numbers to the other course

Pharmacy

المادة العلمية : وحدة التحكم

المادة العلمية : mammal2

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

تفاصيل وامتحانات

تأريخ الدرجات

اسم الطالب	رقم الامتحان	رقم السري	الاسم	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	التقدير	القرار	الدرجة بعد القرار	التقدير بعد القرار
الحسين	555								
سعيد	78895								
كريم	78895								

تم جلب الأسماء وأرقامها الاحصائية تلقائياً من الكورس الآخر



www.mecsjs.com/

Pharmacy

المادة: material2

المرحلة الأولى

المرحلة الأولى

الكورس الثاني

التفاصيل والمضافات

تاريخ المرحلة

اسم الطالب	الرقم الامتاعي	الرقم السري	الاسم	الامتحان النهائي	الدرجة النهائية	التصحيح	القرار	الدرجة بعد القرار	التصحيح بعد القرار
تصحيح	555								
سفر	7685								
كريم	7685								

15- How to delete subjects from the second course

Pharmacy

لوحة تحكم الكورس الثاني

حذف مواد

المرحلة الأولى

material2

حذف المادة

أضافة مواد

المرحلة الأولى

اسم المادة

اضافة المادة

ولحذف مادة من الكورس الثاني نذهب الى لوحة التحكم ونختار الكورس الثاني



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

Pharmacy

لوحة التحكم

لوحة تحكم الكورس الثاني

حذف مواد

المرحلة الأولى

أختار اسم المادة

حذف المادة

إضافة مواد

المرحلة الأولى

اسم المادة

إضافة المادة

Pharmacy

بيانات الطلبة

لوحة التحكم

تم حذف المادة

المرحلة الأولى

اسم المادة

الكورس الثاني

التخصص والمصنفات

المرتبة

اسم الطالب	رقم الأجنبي	رقم السري	الاسم	الأسمان الثاني	الدرجة النهائية	القبول	القبول	الدرجة بعد القبول	القبول بعد القبول

Not found



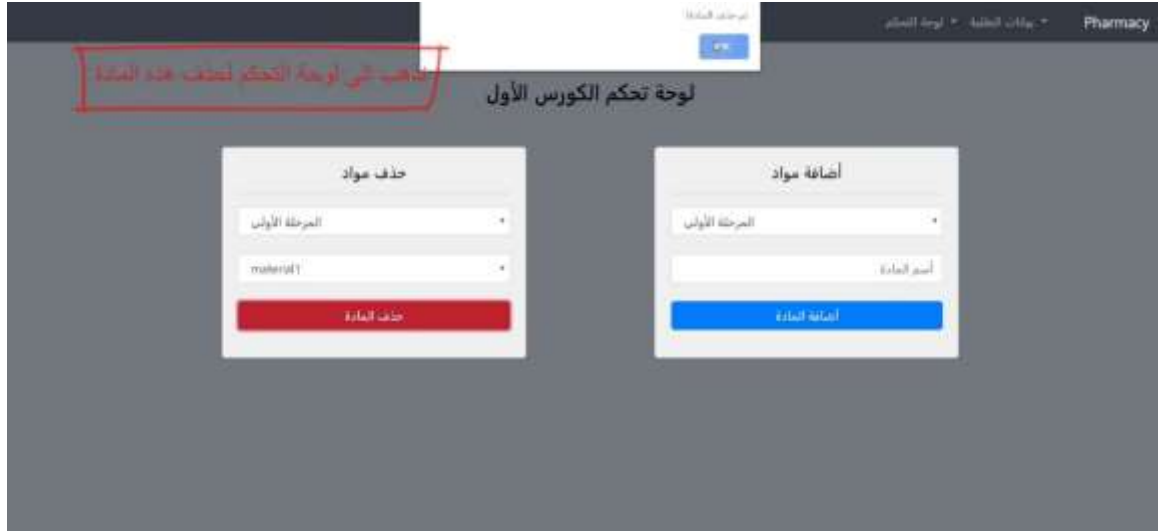
www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ)

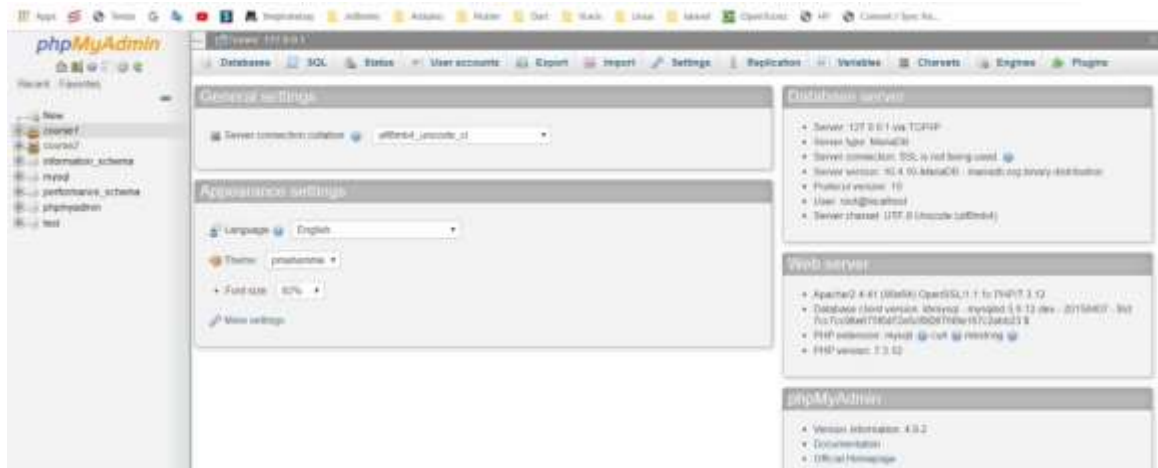
Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43



16- Database





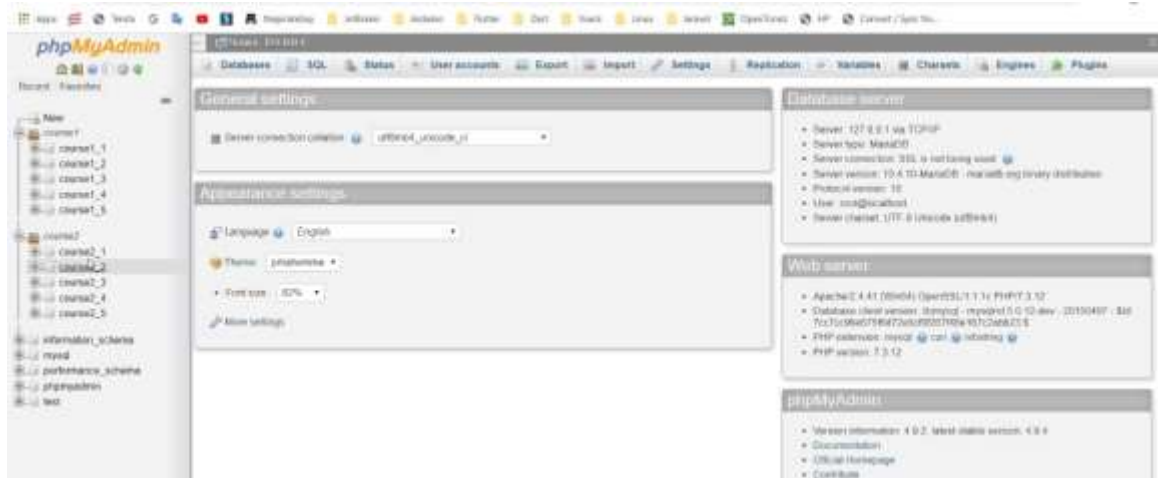
www.mecs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecs/01/43





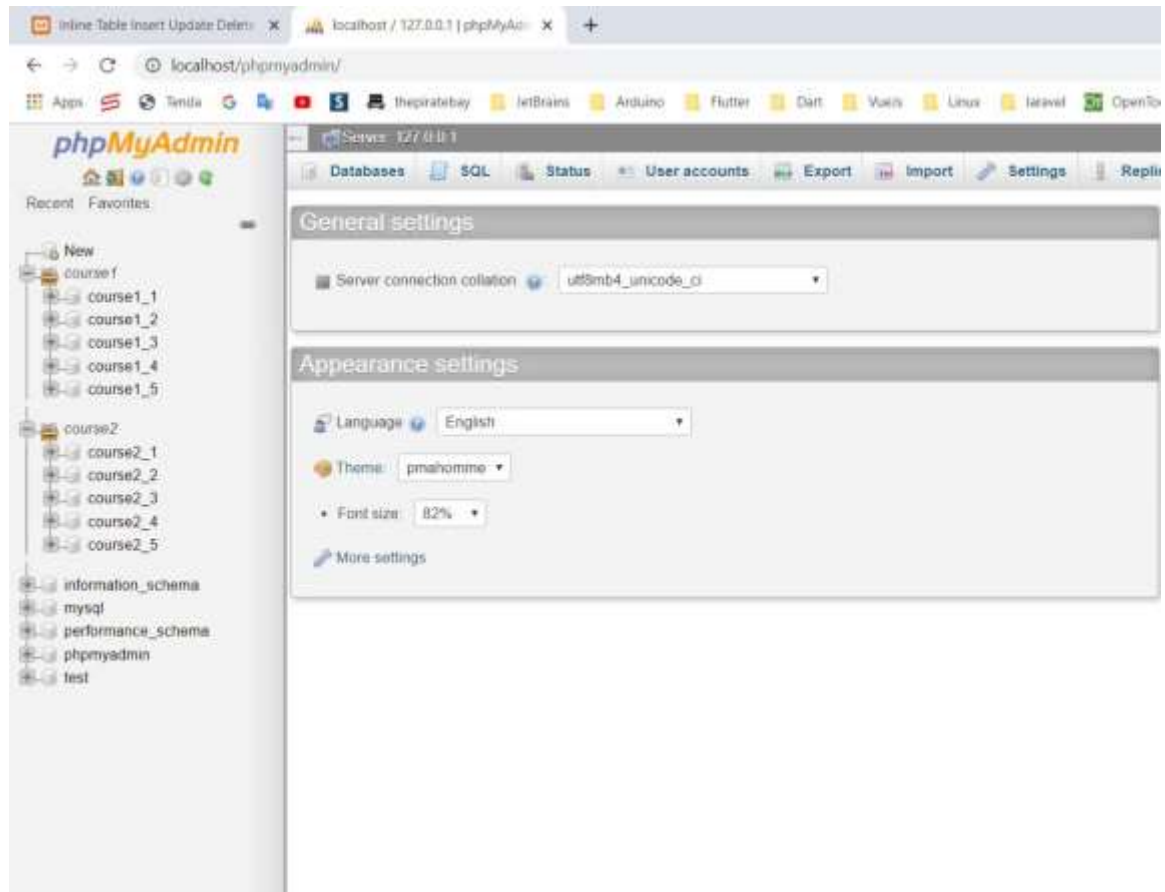
www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43



Conclusion

In this program we designed a program consist of 5 study stages to pharmacy colledge, in this program we cad add any stage we want with the subjects for each stage, after that we enter all these date (all subjects and marks) and make the statistics and the test results for successful and failed students, also we can add a curve for students who need, then we review the results before curve and after curve and mention how much the curve was.

In addition to that we can issue marks card (the result for each student). The program is very flexible so we can make some arrangements on it ,and we can developpe it by using the programming languages (HTML,CSS,JAVA).



References

- [1] A. P. Asirvatham, K. K. Ravi, A. Prakash, A. Kranthi, and K. Ravi,(2001) *Web Page Classification based on Document Structure*.
- [2] S. Chakrabarti, S. Roy, and M. V. Soundalgekar,(2003) “Fast and accurate text classification via multiple linear discriminant projections,” *VLDB J.*, vol. 12, no. 2, pp. 170–185, Aug. 2003, doi: 10.1007/s00778-003-0098-9.
- [3] D. W. Embley, M. Hurst, D. Lopresti, and G. Nagy,(2006) “Table-processing paradigms: a research survey,” *Int. J. Doc. Anal. Recognit. IJDAR*, vol. 8, no. 2, pp. 66–86, Jun. 2006, doi: 10.1007/s10032-006-0017-x.
- [4] Gultom,(2011) “Proposing the new Algorithm and Technique Development for Integrating Web Table Extraction and Building a Mashup,” *J. Comput. Sci.*, vol. 7, no. 2, pp. 129–142, Feb. 2011, doi: 10.3844/jcssp.129.142.
- [5] A. Kaveh and V. Kalatjari,(2002) “Genetic algorithm for discrete-sizing optimal design of trusses using the force method,” *Int. J. Numer. Methods Eng.*, vol. 55, no. 1, Art. no. 1, 2002, doi: <https://doi.org/10.1002/nme.483>.
- [6] A. Kaveh and V. Kalatjari,(2004) “Size/geometry optimization of trusses by the force method and genetic algorithm,” *ZAMM - J. Appl. Math. Mech. Z. Für Angew. Math. Mech.*, vol. 84, no. 5, pp. 347–357 , doi: <https://doi.org/10.1002/zamm.200310106>.
- [7] A. Kaveh and V. Kalatjari,(2003) “Topology optimization of trusses using genetic algorithm, force method and graph theory,” *Int. J. Numer. Methods Eng.*, vol. 58, no. 5, pp. 771–791, doi: <https://doi.org/10.1002/nme.800>.
- [8] K. Lerman, C. Knoblock, and S. Minton, “Automatic Data Extraction from Lists and Tables in Web Sources,” p. 6.
- [9] J. Lin, J. Wong, J. Nichols, A. Cypher, and T. A. Lau,(2009) “End-user programming of mashups with vegemite,” in *Proceedings of the 14th international conference on Intelligent user interfaces*, New York, NY, USA, Feb, pp. 97–106, doi: 10.1145/1502650.1502667.



www.mecsjs.com/

Multi-Knowledge Electronic Comprehensive Journal For Education
And Science Publications (MECSJ)

Issue (43), 2021

ISSN: 2616-9185

EOI : 10.11246/mecsjs/01/43

- [10] F. Long, H. Zhang, and D. D. Feng,(2003)“Fundamentals of Content-Based Image Retrieval,” in *Multimedia Information Retrieval and Management: Technological Fundamentals and Applications*, D. D. Feng, W.-C. Siu, and H.-J. Zhang, Eds. Berlin, Heidelberg: Springer, pp. 1–26.
- [11] A. Tengli, Y. Yang, and N. L. Ma, (2021)“Learning Table Extraction from Examples,” in *COLING 2004: Proceedings of the 20th International Conference on Computational Linguistics*, Geneva, Switzerland, Aug. 2004, pp. 987–993, Accessed: Apr. 24, 2021. [Online]. Available: <https://www.aclweb.org/anthology/C04-1142>.
- [12] W. Wong, D. Martinez, and L. Cavedon,(2009) “Extraction of Named Entities from Tables in Gene Mutation Literature,” in *Proceedings of the BioNLP 2009 Workshop*, Boulder, Colorado, Jun, pp. 46–54, Accessed: Apr. 24, 2021. [Online]. Available: <https://www.aclweb.org/anthology/W09-1306>.
- [13] “Using visual cues for extraction of tabular data from arbitrary HTML documents | Special interest tracks and posters of the 14th international conference on World Wide Web.” <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/1062745.1062838> (accessed Apr. 24, 2021).